Classe …….. NOM Prénom …….……

Compétences travaillées en SVT en 2e

Compétences	Exemples de capacités associées	acquis	Non acquis
A : Pratiquer des démarches scientifiques	A1. Observer, questionner, formuler une hypothèse		
	A2. En déduire ses conséquences testables ou vérifiables		
	A3. Interpréter des résultats et en tirer des conclusions		
	A4. Justifier, expliquer une théorie, un raisonnement, une démonstration		
	A5. Comprendre le lien entre phénomène naturel et langage scientifique		
	A6. Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes		
	A7. Savoir distinguer, dans la complexité apparente des phénomènes observables, des éléments et des principes fondamentaux.		
	A8. Savoir distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une opinion et ce qui constitue un savoir scientifique.		
B : Concevoir, créer, réaliser	B1. Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique.		
	B2. Concevoir et mettre en œuvre un protocole.		
C : Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre	C1. Apprendre à organiser son travail.		
	C2. Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches (à l'oral et à l'écrit).		
	C3. Extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents en citant ses sources, à des fins de connaissance et pas seulement d'information.		
	C4. Coopérer et collaborer dans une démarche de projet.		
D : Communiquer et utiliser le numérique	D1. Communiquer ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant.		
	D2. Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : oral, écrit, graphique, numérique.		
	D3. Utiliser des outils numériques		
	D4. Conduire une recherche d'informations sur internet en lien avec une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents, et en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats.		
	D5. Utiliser des logiciels d'acquisition, simulation et traitement de données.		
E : Adopter un comportement éthique et responsable	E1. Identifier l'incidence (bénéfices et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles		
	E2. Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement en prenant en compte des arguments scientifiques		
	E3. Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé.		
	E4. Participer à l'élaboration de règles de sécurité et les appliquer au laboratoire et sur le terrain.		